



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS UDAYANA

Kode Dok :

Rev.Tgl :

Mata Kuliah (MK)	:				
Rumpun MK	:		Smt	:	
Kode MK	:		Sks	:	
MK Prasyarat	:				
Dosen Pengampu	:				

Deskripsi Singkat Mata kuliah

Bahan Kajian

- 1.
- 2.
- 3.
4. Dst

Pustaka Utama

1. .

Media Pembelajaran:

Offline class: WhatsApp, Laptop, LCD Projector

Online class: WhatsApp, Laptop, Webex, YouTube, Google Drive.....

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
S-.x.	
KU-x.	
KK-.x.	
P-.x	

Tingkat kemampuan yang harus dicapai (CPL yang dibebankan pada mata kuliah) yang direpresentasikan dalam Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan disesuaikan dengan Sub-CPMK tempat mengambil mata kuliah. Untuk memudahkan evaluasi mata kuliahxxxxx... terhadap CPMK dan Sub-CPMK maka disusunlah matriks di bawah ini.

Tabel 1. 2 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Kode	CP Mata Kuliah (CPMK)	Rujukan CPL (code)
CPMK-1		
CPMK-2		
CPMK-3		
CPMK-dst		

Tabel 1. 3 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Sub-CPMK

Kode	CP Mata Kuliah (CPMK)	Rujukan CPMK
Sub-CPMK-1		CPMK-,,x
Sub-CPMK-2		
Sub-CPMK-3		
Sub-CPMK-4		
Sub-CPMK-5		
Sub-CPMK-6		
Sub-CPMK-7		
Sub-CPMK-8		
Dst...		

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian/ Pengalaman Pembelajaran		Bobot Nilai (%)	Bentuk Pembelajaran/ Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/ Bentuk		Pembelajaran Luring (<i>offline</i>)	Pembelajaran Daring (<i>online</i>)			
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(10)
1		•					•		
2		•							
3		•							
4,5							•		
6,7									
8	Sub CPMK x, y, z...	Ketepatan menjawab soal	UTS			•			
9		•					•		
10		•					•		
....		•					•		
		•					•		

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian/ Pengalaman Pembelajaran		Bobot Nilai (%)	Bentuk Pembelajaran/ Metode Pembelajaran		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/ Bentuk		Pembelajaran Luring (<i>offline</i>)	Pembelajaran Daring (<i>online</i>)			
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(10)
16	Sub-CPMK o,p,q,r...		UAS						

Keterangan

- (1) Isikan rencana minggu perkuliahan
- (2) Isikan kemampuan akhir (CPMK/SubCPMK) cukup nomor pada bagian diatas
- (3) Indikator yang digunakan menilai : ketepatan menghitung, ketepatan proses, kemampuan presentasi, kerapihan, kedisiplinan dll
- (4) Bentuk : isi bentuk/instrumen yang dipakai seperti tes tulis, presentasi, diskusi, portofolio dll
- (5) Metode/Strategi Pembelajaran : mengutamakan metode SCL yang merupakan metode atau cara yang diterapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan penekanan bahwa mahasiswa lebih aktif dalam PBM dengan menggunakan satu atau lebih metode berikut:
 - Small Group Discussion (SGD);
 - Simulasi (S);
 - Discovery Learning (DL);
 - Self Directed Learning (SDL);
 - Cooperative Learning (CL);
 - Contextual Instruction (CI);
 - Project Base Learning/Pembelajaran berbasis proyek
 - Problem Base Learning/pembelajaran berbasis kasus; atau
 - Seminar; atau
 - Praktik
 - Gabungan berbagai bentuk diatas.

Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keyakinan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/ metode pembelajaran tersebut

- (6) Diisi bila akan menggunakan pembelajaran Daring (PJJ)
- (7) Isikan pokok bahasan/sub pokok bahasan sesuai dengan bagian diatas
- (8) Waktu pembelajaran yang dibutuhkan.
- (9) Persentase/bobot nilai dari pokok bahasan/subpokok bahasan

Isi refrensi yang digunakan

TPPM Magister Teknik Sipil

Dosen Pengampu

(.....)

(.....)