



STANDAR

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK SIPIL

Nomor :
Unud-30507-
02-03-02

Tanggal :
20-1-2021

Revisi:
02

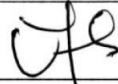




Hal :
1 dari 6

STANDAR 1.3

ISI PEMBELAJARAN

PRODI MAGISTER TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS UDAYANA

PROSES	PENANGGUNGJAWAB		
	NAMA	JABATAN	TANDATANGAN
1. PERUMUSAN	GAP Candra Dharmayanti, ST, MSc, PhD	KETUA TPPM	
2. PEMERIKSAAN	Prof. Putu Alit Suthanaya, MEngSc, PhD	KOPRODI	
3. PERSETUJUAN	I Dewa Gede Ary Subagia, ST, MT, PhD	KETUA SENAT FAKULTAS	
4. PENETAPAN	Prof. Ir. Ngakan Putu Gede Suardana, MT, PhD	DEKAN	
5. PENGENDALIAN	GAP Candra Dharmayanti, ST, MSc, PhD	KETUA TPPM	



STANDAR

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK SIPIL

Nomor :
Unud-30507-
02-03-02

Tanggal :
20-1-2021

Revisi:
02

Hal :
1 dari 6

1. VISI DAN MISI

Visi

Terwujudnya PS Magister Teknik Sipil Universitas Udayana yang berkualitas yang dapat menghasilkan sumber daya manusia yang unggul, mandiri dan berbudaya serta diakui secara nasional maupun internasional.

Unggul dalam hal ini PSMTS Unud menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki daya saing, baik di tingkat regional, nasional maupun internasional dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Mandiri mengandung makna semua sumber daya manusia yang dihasilkan memiliki kepribadian tangguh, percaya diri, dan berdaya saing tinggi, sehingga mampu mengembangkan diri secara mandiri.

Berbudaya berarti sumber daya manusia yang dihasilkan mampu menjunjung nilai-nilai kejujuran dan kebenaran akademik, memiliki kepekaan terhadap nilai-nilai budaya lokal, tradisi, dan praktik-praktik kehidupan yang berlaku di masyarakat dalam rangka mendukung pembangunan yang berkelanjutan, mampu menggali dan mengembangkan nilai-nilai luhur budaya lokal untuk dapat diangkat menjadi bagian dari kebudayaan nasional bahkan global. Dengan demikian lulusan yang dihasilkan memiliki kecerdasan intelektual, emosional dan sosial.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan magister yang unggul berbasis capaian pembelajaran atas dukungan implementasi teknologi informasi dan komunikasi serta sistem penjaminan mutu yang kuat dengan menekankan pada pengembangan penelitian dalam bidang ilmu pengetahuan ketekniksipilan
2. Menyelenggarakan penelitian, pelatihan, dan konsultasi guna mengembangkan profesionalisme dalam memecahkan permasalahan IPTEKS serta menghasilkan karya inovatif dan teruji melalui pendekatan inter dan/atau multidisipliner;
3. Membangun kerjasama dengan pihak pemerintah, swasta, dan pemangku kepentingan lainnya pada tingkat lokal, nasional, dan internasional untuk mencapai kompetensi lulusan, pelaksanaan penelitian, dan/atau diseminasi hasil-hasil pengembangan IPTEKS dibidang Teknik Sipil yang bermanfaat bagi masyarakat dan pembangunan berkelanjutan.
4. Mewujudkan Program Studi Magister Teknik Sipil (PSMTS) Universitas Udayana sebagai lembaga pendidikan tinggi yang mampu berperan aktif dalam meningkatkan kehidupan masyarakat, sesuai dengan kepentingan bangsa dan dunia global.

Tujuan

Sesuai dengan visi serta misi di atas maka PSMTS bertujuan untuk:

1. Menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan IPTEKS, yang mampu mengembangkan dan menyelesaikan masalah ketekniksipilan secara mandiri maupun berkelompok dengan menjunjung tinggi etika ilmiah.
2. Meningkatkan daya saing dan keunggulan PSMTS di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan perkembangan IPTEKS untuk kepentingan masyarakat, bangsa, dan dunia.
3. Mewujudkan kehidupan masyarakat akademis yang kondusif, berkualitas, mandiri, dan berjiwa kewirausahaan melalui sistem manajemen pendidikan yang bermutu, transparan,



STANDAR

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK SIPIL

Nomor : Unud-30507- 02-03-02	Tanggal : 20-1-2021	Revisi: 02	Hal : 1 dari 6
------------------------------------	------------------------	---------------	-------------------

akuntabel, dan demokratis.

4. Menumbuhkembangkan lembaga-lembaga fungsional dan profesional, yang berdaya saing dan berkelanjutan untuk mengoptimalkan eksistensi PSMTS Unud.
5. Menyediakan dan meningkatkan sarana prasarana PSMTS Unud yang memadai, berkualitas, dan merata di semua unit kerja untuk mendukung penyelenggaraan Tridharma PT yang bermutu dan berdaya saing global;
6. Menjalani kerjasama diberbagai bidang untuk meningkatkan mutu Tridharma PT.

2. RASIONAL

Pada era globalisasi dengan arus informasi yang deras, dinamika kehidupan bermasyarakat dan berbangsa semakin berkembang, baik pada skala lokal, regional, maupun internasional. Oleh karena itu, secara berkelanjutan diperlukan penyesuaian/peningkatan kualitas dalam system pendidikan tinggi. Penyesuaian dalam system pendidikan tinggi di Program Studi Magister Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Udayana dimulai dari Visi, Misi, dan tujuan universitas. Selajutnya disesuaikan dengan visi dan misi Fakultas dan pada akhirnya harus sesuai dengan Visi dan Misi Program Studi Magister. Penyesuaian juga dibuat terkait dengan diterbitkannya Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Penetapan Standar Isi Pembelajaran di Program Studi Magister dimaksudkan untuk peningkatan mutu pendidikan yang diarahkan pada pengembangan potensi mahasiswa sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (ipteks), serta pergeseran paradigma pendidikan yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat. Standar isi pembelajaran mencakup lingkup materi dan tingkat kompetensinya untuk mencapai standar kompetensi lulusan.

Secara umum, standar isi pembelajaran ini memuat kerangka dasar dan struktur kurikulum, beban belajar, kurikulum, dan kalender akademik. Menurut Permendikbud No. 3 Tahun 2020, standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan. Dengan kata lain, standar isi pembelajaran di Program Studi Magister Teknik Sipil harus mengacu kepada Standar Profil Lulusan Program Studi Magister Teknik Sipil dan Standar Kompetensi Lulusan Program Studi Magister Teknik Sipil.

3. SUBYEK/PIHAK YANG BERTANGGUNGJAWAB UNTUK MENCAPAI/MEMENUHI ISI STANDAR

Pimpinan Fakultas Teknik, Koordinator Program Studi, Unit Penjaminan Mutu Fakultas (UP3M), Tim Pelaksana Penjaminan Mutu (TPPM), Tenaga Pendidik (Dosen) dan Tenaga Kependidikan (Pegawai).

4. DEFINISI/ISTILAH

- a. Pimpinan Fakultas adalah unsur pengelola yang terdiri atas Dekan dan para Wakil Dekan pada Fakultas Teknik Universitas Udayana;
- b. Koordinator Program Studi adalah seorang dosen yang mengelola kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik yaitu pada Program Studi Magister Teknik



STANDAR

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK SIPIL

Nomor : Unud-30507- 02-03-02	Tanggal : 20-1-2021	Revisi: 02	Hal : 1 dari 6
------------------------------------	------------------------	---------------	-------------------

Sipil Fakultas Teknik Universitas Udayana;

- c. Pimpinan Unit Penjaminan Mutu adalah Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas Teknik Sipil dan Ketua Tim Pelaksana Penjaminan Mutu Program Studi Magister Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Udayana;
- d. Dosen adalah tenaga pendidik berkualifikasi akademik lulusan doktor yang relevan dengan Program Studi Magister Teknik Sipil dan berkualifikasi setara dengan jenjang 9 (sembilan) KKNI;
- e. Pegawai adalah tenaga kependidikan berkualifikasi akademik paling rendah Diploma 1 yang dinyatakan dengan ijazah sesuai kualifikasi tugas pokok dan fungsinya.

5. PERNYATAAN ISI STANDAR

1. Koordinator PSMTS menyusun Standar isi pembelajaran PSMTS merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.
2. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagai mana dimaksud pada poin (1) mengacu pada capaian pembelajaran lulusan PSMTS.
3. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada PSMTS wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.
4. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam poin (1) pada PSMTS mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan jenjang 8 (delapan) dari KKNI.
5. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam poin (1) yaitu lulusan PSMTS paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang struktur, transportasi, manajemen proyek konstruksi, teknik dan manajemen sumber daya air serta geoteknik.
6. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana dimaksud pada poin (5) bersifat kumulatif dan/atau integratif.
7. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagai mana dimaksud pada poin (5) ke dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah sebagaimana dimuat dalam dokumen kurikulum PSMTS.

6. STRATEGI

1. Koordinator PSMTS menyusun Standar Isi Pembelajaran yang ditetapkan oleh Dekan setelah mendapatkan persetujuan Senat Akademik Fakultas Teknik.
2. Koordinator Program Studi memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat ke dalam Standar Isi.
3. Koordinator Program Studi melakukan pemetaan kurikulum dan melakukan pengukuran ketercapaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan materi.
4. Unit Penjamin Mutu Fakultas (UPMF) dan TPPM Program Studi melakukan monitoring dan evaluasi serta mengukur tingkat ketercapaian standar isi pembelajaran di PSMTS Fakultas Teknik Universitas Udayana.

5. INDIKATOR

1. Tersedia kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi Program Studi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.



STANDAR

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK SIPIL

Nomor : Unud-30507- 02-03-02	Tanggal : 20-1-2021	Revisi: 02	Hal : 1 dari 6
------------------------------------	------------------------	---------------	-------------------

2. Tersedia pedoman pengembangan kurikulum
3. Tersedia pedoman pelaksanaan kurikulum
4. Tersedia dokumen kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran dan memuar besaran satuan kredit semester (sks)
5. Tersedia bukti tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan serta integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
6. Tersedia bukti bahwa PSMTS menggunakan kriteria tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sesuai ketentuan yang berlaku.
7. Tersedia bukti minimal 50% dari semua mata kuliah memanfaatkan hasil penelitian dan PkM ke dalam Standar Isi.
8. Tersedia dokumen kurikulum yang memuat peta kurikulum dan pengukuran ketercapaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.
9. Tersedia bukti hasil monitoring, evaluasi, dan audit mutu internal terhadap ketercapaian standar isi pembelajaran yang dilaksanakan oleh TPPM, UP3M dan LP3M.

6. DOKUMEN TERKAIT

- a. Standar Profil Lulusan
- b. Standar Kompetensi Lulusan
- c. Manual Penetapan Standar Isi Pembelajaran
- d. Manual Pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran
- e. Manual Evaluasi Pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran
- f. Manual Pengendalian Pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran
- g. Manual Peningkatan Standar Isi Pembelajaran
- h. Formulir Evaluasi Pelaksanaan Standar Isi Pembelajaran
- i. Pedoman Akademik Pascasarjana Universitas Udayana
- j. Pedoman Akademik Fakultas Teknik Universitas Udayana
- k. Rencana Strategis Program Studi Magister Teknik Sipil

7. REFERENSI

- a. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 54 (Standar Pendidikan Tinggi)
- b. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- c. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- d. Standar Universitas Udayana
- e. Standar Fakultas Teknik Universitas Udayana